

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Биектауский детский сад «Кояшкай» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом</p> <p>МБДОУ Биектауского детского сада «Кояшкай»</p> <p>Протокол №6 от 26.03.2026г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ Биектауского детского Сада «Кояшкай» Г.Х.Зиннатова Приказ №17 от 27.03.2026г.</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ Биектауского детского сада «Кояшкай» за 2025 год

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка кадрового обеспечения.....	12
4.1 Анализ профессионального уровня кадров.....	12
4.2 Анализ квалификационного уровня кадров.....	13
5. Наши достижения.....	13
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
7. Материально-техническое оснащение МБДОУ.....	15
8. Показатели деятельности.....	16

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Биектауский детский сад "Кояшкай" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай»
Дата создания образовательной организации	1957 год (построено новое здание в 2020 году)
Юридический адрес	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Фактический адрес	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Режим работы	с 7:00 до 17:30 (10,5 часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РТ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ
График работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. длительность работы – 10,5 часов: с 7.00 до 17.30
Контактный телефон	8(4361)20427
Адрес электронной почты	gulnar-zin@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/r_sloboda/biek-tau/dou
Адрес места нахождения	422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с	I ступень - дошкольное общее образование Форма обучения - очная Язык обучения - татарский

уровнями образовательных программ степеней образования.	
---	--

Заведующий: Зиннатов Г. Гульнар Хасаншовна

Дата создания - 1957 год

Учредителем Образовательной Организации и собственником ее имущества является Рыбно-Слободский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учредитель). Образовательная Организация находится в ведомственном подчинении МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ». Функции и полномочия собственника имущества Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Палата имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Собственник).

Организационно – правовая форма Образовательной Организации: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Цель деятельности организации - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности Образовательной Организации является:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ

- Лицензия №10649
от 16.04.2021 года (срок действия - бессрочно)

2. Система управления организацией

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

В 2025 году продолжается работа по введению электронного документооборота.

Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт МБДОУ Биектауского детского сада «Кояшкай» Рыбно-Слободского муниципального района РТ, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОУ в соответствии с законодательством. В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», госпаблик, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, под наблюдением педагогического работника.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики, объём образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа и образовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 5-7 мин

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Общее количество воспитанников - 21 ребенка,

2 группы общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет.

Разновозрастная младшая (с 1 до 3 лет) - 7 детей

Разновозрастная старшая (с 3 до 7) – 14 детей

Групп кратковременного пребывания нет.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: проектная деятельность, социо-игровые технологии, пространственное моделирование, экспериментирование, информационно коммуникационные и другие.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого, в детском саду мы решаем следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; -
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду; -
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека; -
- расширение представлений о городах России; -
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); - развитие
- чувства ответственности и гордости за достижения страны; - формирование
- толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются при реализации проектов “Мин дөнъяның бер кешесе”, “Батырлыкта - матурлык”, “Минем гаиләм, өем, авылым”, “Минем туган жирем”, “Милли киёмнәр, бизәкләр”, “Россия- зур дәүләт”, “Жиңү көне” во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В течении учебного года воспитатели работали над следующими проектами:

Разновозрастная группа от 3-7 лет:

- «Минем бакчам»
- «Яшелчә, жиләк-жимешләр»

- «Саубул жэй, исәнме көз!»
 - «Икмәк – яшәү терәге!»
 - «Яхшы сүз- жан азыгы»
 - «Дөнья матур- дөнья киң»
 - «Табигать байлыклары»
 - «Су – яшәү чыганагы»
 - «Минем өем, йорт жиһазлары»
 - «Мин дөньяның бер кешесе»
 - «Жәнлекләр»
 - «Йорт хайваннары һәм кошлары»
 - «Безнең әниләр»
 - «Кыш килде»
 - «Бездә кышлаучы кошлар»
 - «Хәрәкәтгә-бәрәкәт»
 - «Куркынычсызлык кагыйдәләрен өйрәнәбез»
 - «Мөгжизалар илендә» (“Яңа ел бәйрәме”)
 - «Сәламәтлек- зур байлык»
 - «Юлда да акыл кирәк»
 - «Хезмәт төбе – хәзинә»
 - «Транспорт»
 - «Әхлак нигезе - матур гадәт»
 - «Батырлыкта – матурлык»
 - «Минем гаиләм, өем, авылым»
 - «Минем туган жирем»
 - «Милли киёмнәр, бизәкләр»
 - «Россия- зур дәүләт»
 - «Безнең канатлы дусларыбыз»
 - «Бүлмә гөлләре»
 - «Галәм киңлекләре»
 - «Без язны яратабыз»
 - «Г.Тукай ижаты»
 - «Урман. Кызыл китап»
 - «Жиңү көне»
 - «Чәчәкләр- тормыш яме»
 - «Сау бул бакча, исәнме – мәктәп»
 - «Исәнме, жэй!»
- Разновозрастная группа от 1-3 лет:
- «Безнең балалар бакчасы»
 - «Көз»
 - «Мин – дөньяның бер кешесе»
 - «Минем әйләнә – тирәм»
 - «Яңа ел бәйрәме»
 - «Кыш»
 - «Әтиләр һәм әниләр, бабайлар һәм әбиләр»
 - «Халык ижаты»

- «Яз»
- «Жэй»
- «Сау бул жэй! Исәнме, балалар бакчасы»
- «Мин һәм минем гаиләм»
- «Минем йортым, минем шәһәрәм»
- «Яңа ел бэйрәме»
- «Кыш»
- «Ватанны саклаучылар көне»
- «Сигезенче март»
- «Халык жәүһәрләре»
- «Яз»
- «Жэй»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Сельская библиотека	Экскурсия в библиотеку. Приобщение детей к книге, чтению.
МБОУ Биектауской СОШ	Посещение школы, участие на мероприятиях посвященных дню знаний.
ЦРБ, ФАП	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.

Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Детский сад посещает 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). С этим ребенком была организована работа по их сопровождению для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкой» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2025 учебном году составило 4 человек. Средний возраст персонала составляет 57 лет.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич	Получают высшее профес
Заведующий	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	4	2	2	2	2	-
Итого	5	3	2	2	2	-

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров Всего аттестовано			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I кат	Высшая кат
Заведующий	-	1	-	-
Воспитатели	-	-	2	2
Итого	-	1	2	2

Воспитатели обязаны вести только два документа:

1. Журнал посещаемости — для фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы и причинах пропусков.
2. Календарно-тематический план — документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы. Включает информацию о темах, основных элементах содержания каждой темы и предполагаемых формах проведения занятий.

Другие документы (рабочие программы, конспекты занятий, паспорта групп, протоколы родительских собраний, планы самообразования, карты педагогической диагностики, ежедневные планы работы) больше не являются обязательными для воспитателей.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Внесены изменения в должностные инструкции, издан соответствующий приказ, оформлены дополнительные соглашения к трудовым договорам, сокращено количество документации педагогов до требуемого законодательством уровня.

5. Наши достижения

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Участие воспитанников в конкурсах
---	-----------------------------------

1	Республиканский Фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», номинация «Хореография», муниципальный этап, Диплом участника
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сайяр»
3	Муниципальный конкурс чтецов стихов М.Джалиля
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык»
5	Муниципальный конкурс “Юный мастер”
6	Муниципальный конкурс «Будь бдительным на льду»
	Участие педагога в конкурсах
1	XXXI, XXXII, XXXIII нче Дөнъякүләм әдәби марафонның Жиңчүче Дипломы
2	Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию», номинация «Педагогический проект», Диплом, Гран – при
3	VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», Диплом, II место
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек», Диплом, 2 место
5	Вебинар «Грамотное Письмо начинается с Чтения», Сертификат участника
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2026», Диплом, 2 место
7	Республиканский конкурс “Воспитатель года 2025”, (воспитатель вошла в 10 ку по Республике Татарстан)
	Выступления и открытые занятия на семинарах:
1	Выступление по теме “Самоценность народных игр и игрушек в новой поликультурной ситуации развития детства” в рамках республиканского семинара педагогов ДОО Республики Татарстан по программе “Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО”

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);
- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 94%

Заболеваемость: – 0,2 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2025 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,6%.

В мае 2025 года педагогами было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

Система мониторинга детей по освоению ООП МБДОУ показала следующее:

высокий уровень- 81%

Средний уровень-19%

Низкий уровень- 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

7. Материально-техническое оснащение МБДОУ

Территория прогулочных участков МБДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеются современные условия для осуществления образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет русского языка. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай»
подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	21 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	Дети инвалиды	0 человека/ 0%

1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человека /100%
1.5.4	По присмотру и уходу	21 человека /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1	Высшая	2 человека/50%
1.8.2	Первая	2 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/21 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: По результатам комплексного анализа функционирования МБДОУ Биектауского детского сада «Кояшкой» за 2025 год можно констатировать значительные успехи и положительную динамику в развитии учреждения. Деятельность детского сада характеризуется рядом устойчивых позитивных показателей:

1. Кадровый потенциал: Одним из ключевых факторов успеха является полное обеспечение учреждения квалифицированными кадрами в строгом соответствии с утвержденным штатным расписанием. Укомплектованность касается как педагогического персонала, так и руководящего состава. Важно отметить, что в МБДОУ сформирован не просто штат сотрудников, а сплоченный, творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагоги демонстрируют не только высокий уровень квалификации, но и постоянное стремление к профессиональному росту и развитию, активно внедряя инновационные подходы в образовательный процесс.

2. Анализ показал высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детского сада. Их участие не ограничивается формальным присутствием, а носит активный, инициативный характер. Родители охотно принимают участие в разнообразных мероприятиях – от праздников и тематических недель до совместных проектов и субботников, – что свидетельствует о сформировавшемся партнерстве между семьей и ДОО. Высокая социальная активность родительского сообщества является важным ресурсом для развития учреждения и создания благоприятного психологопедагогического климата.

3. Результативность образовательной работы: Об эффективности образовательного процесса наглядно свидетельствуют достижения воспитанников и педагогов. Значительное количество призовых мест, завоеванных детьми на конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), подтверждает высокий уровень подготовки по ключевым направлениям развития: художественно-эстетическому, познавательному и физическому.

4. Выполнение государственного задания: Учреждение продемонстрировало стопроцентное выполнение государственного задания на оказание услуг дошкольного образования. Все установленные показатели, характеризующие как количественный объем (охват детей), так и качественные аспекты предоставляемых услуг, были достигнуты в полном объеме.

5. По анализу материально-технического состояния МБДОУ и территории можно сделать вывод, что оно соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.